

Рассмотрено на заседании  
Совета ГБПОУ «ГКП»  
Протокол № \_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «ГКП»  
\_\_\_\_\_ В.Г.Иванов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Самарской области**  
**«Губернский колледж города Похвистнево»**  
**(ГБПОУ «ПГК») за 2023 год**  
  
(по состоянию на 31.12.2023)

Похвистнево, 2024

## Содержание

Наименование раздела	стр.
Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП»	4
1.2. Система управления колледжа	5
1.3. Содержание и качество подготовки студентов	6
1.4. Организация учебного процесса	20
1.5. Информация о востребованности выпускников	23
1.6. Кадровое обеспечение колледжа	26
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение колледжа	28
1.8. IT-инфраструктура и материально-техническая база Колледжа	39
1.9. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся	40
1.10. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	43
1.11. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся	46
1.12. Функционирование ВСОКО	57
Раздел 2. Показатели деятельности колледжа	60

## **Введение**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Колледж), получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Колледже, установления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», в период с 9 января 2024 года по 30 марта 2024 года в Колледже проводилось самообследование. Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию – с 09.01.2024 по 31.01.2024;
- 2) организация и проведение самообследования – с 01.02.2024 по 29.02.2024;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета - с 01.03.2024 по 30.03.2024.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся. организации учебного процесса, востребованности выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса, внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности

Колледжа, установленных Министерством просвещения РФ.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» является правопреемником Подбельского педагогического училища, Похвистневского гуманитарного училища, Похвистневского медицинского училища, государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 61.

Деятельность ГБПОУ «ГКП» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Уставом ГБПОУ «ГКП», локальными актами ГБПОУ «ГКП» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области.

Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная.

Право на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП» предоставлено лицензией №5876 от 10 августа 2015г. Свидетельство о государственной аккредитации №923-19 от 15 ноября 2019г. Срок действия свидетельства до 15 ноября 2025 г.

Основной вид деятельности - образовательная деятельность по реализации

образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ОВЗ, программы переподготовки рабочих, служащих/специалистов среднего звена, программы повышения квалификации рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

## **1.2 Система управления Колледжа**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБПОУ «ГКП» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом самоуправления ГБПОУ «ГКП» является конференция работников и обучающихся.

В целях усиления общественного участия в управлении, развития партнерства с работодателями, действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления - Управляющий совет.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов действует Педагогический совет.

Органами студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Структурных подразделений ГБПОУ "ГКП" не имеет.

Система управления построена в соответствии с многопрофильной структурой образовательного пространства ГБПОУ «ГКП», с учетом удаленности учебных корпусов на территории города Похвистнево, особенностей контингента обучающихся и финансовыми возможностями.

В соответствии с Положением о методической работе, Положением о ПЦК, с целью организации и руководства учебно-методической работой педагогических работников в процессе реализации образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) созданы предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК):

- 1) ПЦК преподавателей ОП «Медицинское образование» программ

подготовки специалистов среднего звена;

2) ПЦК преподавателей ОП «Педагогическое образование» программ подготовки специалистов среднего звена;

3) ПЦК преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных программ ПКРС.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ «ГКП» создана стипендиальная комиссия для назначения стипендий и социальных пособий, материального поощрения за достижения в обучении обучающимся (обучение - на бюджетной основе, по очной форме) в составе:

председатель комиссии - директор;

члены комиссии: главный бухгалтер, социальный педагог; председатель подкомиссии по ППССЗ - заместитель директора по учебной работе; председатель подкомиссии по ППКРС - заместитель директора по учебно-производственной работе, секретарь учебной части, классные руководители и старосты групп обучающихся очной формы обучения по ППССЗ и ППКРС.

Для проведения самообследования в Колледже ежегодно издается распорядительный акт (приказ), которым утверждается функционал должностных лиц по проведению самообследования.

### **1.3. Содержание и качество подготовки студентов**

Главная задача педагогического коллектива Колледжа - подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и качество образовательных услуг, работу по созданию учебно-методических комплексов специальностей/профессий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы», элементов дуального обучения и современными требованиями к уровню подготовки выпускников.

2. Повысить качество профессионального образования обучающихся.

3. Актуализировать нормативную документацию колледжа (положения) в соответствии с действующим законодательством.

4. Повысить успеваемость обучающихся, эффективность работы по

сохранению и увеличению контингента обучающихся.

#### 5. Обеспечить мероприятия по выпуску обучающихся.

В 2023 году коллективом Колледжа успешно решались основные задачи по повышению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в том числе актуализированных ФГОС и конкурентоспособности специалистов на рынке труда. Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В колледже сформирована система оценки качества образования как составная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2023 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС);

- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя,

цикловой комиссии и Колледжа.

Цель текущего контроля успеваемости - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, профессиональному модулю, предупреждение отчисления из Колледжа. Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем курсам, предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, профессиональным модулям, предусмотренным учебными планами. Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы студентов, оценивающей результаты за семестр. Основными ее видами являются: зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа, курсовой проект (работа), экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, квалификационный экзамен. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями ФГОС СПО, учебным планом.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в сроки, установленные рабочими учебными планами по специальностям и профессиям. Для промежуточной аттестации разработаны материалы промежуточной аттестации, одобренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе, а также комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

### 1.3.1. Характеристика контингента обучающихся

#### Контингент ПСССЗ на 31.12.2023

Таблица 1

<i>Профили образовательных программ</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>		
			<i>Бюдж.</i>	<i>В/б.</i>	<i>Всего</i>
Гуманитарный (педагогический)	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	69	1	70
	44.02.01 Дошкольное образование	очная	61	1	62
Естественнонауч-	31.02.01 Лечебное дело	очная	25	4	29



ный	34.02.01 Сестринское дело	очная	199	11	210
<b>Всего</b>			<b>354</b>	<b>17</b>	<b>371</b>

Обучающиеся по ППССЗ параллельно осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы с полным возмещением затрат на обучение - «Медицинский массаж», «Водитель ТС категории В», «Вожатый».

**Обучающиеся ППССЗ на основе договоров целевого обучения**  
(на 31.12.2023)

Таблица 2

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Реквизиты</i>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
34.02.01 Сестринское дело	<b>6</b>	<p>Договоры о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием между ГБПОУ «ГКП» и ГБУЗ СО «Похвистневская центральная районная больница» от 08.10.2021 г., 25.10.2021 г., 29.10.2021 г., 01.11.2023 г.</p> <p>Договор № 1 о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования с ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ» от 28.08.2023 г.</p>
44.02.01 Дошкольное образование	<b>7</b>	<p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ №4 города Похвистнево «27» августа 2021 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ с. Средне Аверкино «30» августа 2022 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево «29» августа 2023 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево «09» октября 2023 г</p>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	<b>8</b>	<p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ имени Н. С. Доровского с. Подбельск «26» августа 2021 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ с. Камышла</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ с. Средне Аверкино от «30» августа 2022 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Ижедерова с. Рысайкино от «03» октября 2022 г</p>

		<p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево от «30» августа 2023 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования между ГБПОУ «ГКП» и ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы от «30» августа 2023 г</p>
Всего	<b>21</b>	

**Проводимые мероприятия по привлечению обучающихся для обучения на основе договоров целевой подготовки:**

- разъяснительная работа среди родителей и абитуриентов о назначении целевого обучения;
- совещания с руководителями-работодателями по вопросам кадрового обеспечения образовательных организаций, учреждений здравоохранения;
- проведение собраний студенческого коллектива с представителями работодателей;
- обеспечение условий реализации образовательных программ: определение содержания программы производственной практики, организация дуального обучения, определение тематики курсовых и дипломных работ при согласовании с работодателем, организация преддипломной практики с учетом запросов работодателя;
- изучение карьерных треков обучающихся 3, 4 курсов;
- трудоустройство на основе реализации целевого договора или получение высшего образования по профилю обучения.

**Контингент ППКРС на 31.12.2023 г.**

Таблица 3

<i>Профиль образовательных программ</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>		
			<i>Бюдж.</i>	<i>В/б.</i>	<i>Всего</i>
Технический	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	90	12	102
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	20	5	25
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	33	0	33
<b>Всего</b>			<b>143</b>	<b>17</b>	<b>160</b>

Основная образовательная программа - программа подготовки

квалифицированных рабочих, служащих - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 90 чел. входит в перечень ТОП - 50 и ТОП-РЕГИОН.

**Обучающиеся ППКРС на основе договоров целевого обучения**  
(на 31.12.2023)

Таблица 4

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Реквизиты</i>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	<b>23</b>	Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования ООО «ПЖРЭП» от 01.10.2022г. СХА имени Пушкина от 28.09.2023г.
<b>Всего 23 обучающихся</b>		

*Примечание.* Общая численность обучающихся ППССЗ и ППКРС на 31.12.2023 – 531 чел. (без учёта групп профессиональной подготовки). Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся – **8,29%**. Декомпозированный показатель 5,2 %

**Проводимые мероприятия по привлечению обучающихся для обучения на основе договоров целевой подготовки:**

- разъяснительная работа среди родителей и абитуриентов о назначении целевого обучения;
- совещания с руководителями-работодателями по вопросам кадрового обеспечения муниципальных предприятий и организаций молодыми специалистами-квалифицированными рабочими;
- обеспечение условий реализации образовательных программ: определение содержания программы производственной практики, организация дуального обучения, определение тематики курсовых и выпускных экзаменационных работ при согласовании с работодателем, организация преддипломной практики с учетом запросов работодателя;
- трудоустройство на основе реализации целевого договора.

**1.3.2. Движение контингента с 2022 по 2023гг. (бюджет)**

Таблица 5

<b>Контингент обучающихся на всех курсах</b>	<b>на 31.12.2022</b>	<b>на 31.12.2023</b>		
		<i>Всего</i>	<i>Динамика</i>	<i>Средняя наполняемость группы</i>
ППССЗ	336	371	+	22 чел./в
ППКРС	170	160	+	16 чел./в
Профподготовка лиц с ОВЗ	290	33	+	11 чел./в гр.
<b>Итого</b>	<b>535</b>	<b>564</b>	<b>Увеличение контингента</b>	

**Средняя наполняемость учебной группы - 19 чел./в группе**

**1.3.3. Программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (обучающиеся с ОВЗ) на 31.12.2023г.**

Таблица 6

<i>Профессии</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
13450 Маляр	очная	17
18880 Столяр строительный	очная	6
19727 Штукатур	очная	10
19756 Электрогазосварщик	очная	25
<b>Всего:</b>		<b>58</b>

**1.3.4 Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы**

Таблица 7

<b>Наименование программы подготовки</b>	<i>Всего на 31.12.23</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>%</i>
<b>ППССЗ</b>	<b>371</b>	354	17	4,6
<b>ППКРС</b>	<b>160</b>	143	17	10,6
<b>Итого</b>	<b>531</b>	<b>497</b>	<b>34</b>	<b>6,4</b>

**1.3.5. Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся**

Таблица 8

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Реквизиты</i>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
44.02.01 Дошкольное образование	<b>14</b>	Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Планета детства» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево» 18 » сентября 2022 г Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Крепыш» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево» 08 » ноября 2022 г
44.02.02 Преподавание в начальных классах	<b>45</b>	Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево«30» августа 2021 г Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево«29» августа 2023 г Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево « 28» августа 2023 г
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	Договор о практической подготовки обучающихся в рамках практикоориентированного (дуального) обучения, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: СХА имени Пушкина от 28.09.2023 г.
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	Договор о практической подготовки обучающихся в рамках практикоориентированного (дуального) обучения, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: СХА имени Пушкина от 28.09.2023 г.
	27	Договор о практической подготовки обучающихся в рамках практикоориентированного (дуального) обучения, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: ООО "Радуга" от 28.09.2023 г.
08.01.07 Мастер общестроительных работ	11	Договор о практической подготовки обучающихся в рамках практикоориентированного (дуального) обучения, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: СХА имени Пушкина от 28.09.2023 г.
	4	Договор о практической подготовки обучающихся в рамках практикоориентированного (дуального) обучения, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: "Альянс Проект" от 28.09.2023 г.
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	5	Договор о практической подготовки обучающихся в рамках практикоориентированного (дуального) обучения, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы: ООО "ПЖРЭП" от 28.09.2023 г.
Всего	132 чел.	

*Примечание.* Общая численность обучающихся ППССЗ и ППКРС на 31.12.2023 – 531 чел. (без учета групп профессиональной подготовки). Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся – 70,97 %. Декомпозированный показатель 50,3%.

Копии документов об организации дуального обучения размещены на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» [www.phvcollege.ru](http://www.phvcollege.ru)

**1.3.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся  
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по  
образовательным программам в 2023г.**

Таблица 29

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<b>Всего</b>	<b>%</b>	<i>ППССЗ Чел.</i>	<i>ППКРС, Чел.</i>
1	Окончили ОУ СПО	93	100	64	29
2	<b>Выдано дипломов с отличием</b>	8	9	8	0
3	Выдано дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	17	18	11	6
4	Выдано академических справок	0	0	0	0
<i>№ n/n</i>	<b>Результаты ГИА (защита ВКР)</b>	<b>Всего</b>	<b>%</b>	<i>ППССЗ Чел.</i>	<i>ППКРС, Чел.</i>
1	Всего выпускников, из них на ГИА получили оценки	93	100	64	29
2	Отлично	37	40	29	8
3	Хорошо	31	33	24	7
4	Удовлетворительно.	25	27	11	14
5	Неудовлетворительно	<b>0</b>	0	0	0
	Средний балл	<b>4,1</b>		4,3	3,8

**Результаты итоговой аттестации обучающихся по образовательным  
программам профессиональной подготовки (обучающиеся с ОВЗ)**

Таблица 30

<i>Н/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Всего</i>		<i>Профессии</i>	
				<i>13450 Маляр</i>	<i>18880 Столяр строительный</i>
		<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>
1	Окончили ОУ	10	<b>100</b>	3	7
2	Выдано свидетельств с оценкой «отлично» и «хорошо»	2	20	1	1

**1.3.7. Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, освоивших профессию рабочего (должность служащего) в 2022 (на 31.12.2023)**

Таблица 9

Всего обучающихся по ППССЗ	Освоили профессию рабочего (должность служащего)	% от общего числа обучающихся
209	47 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в рамках освоения ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело-	22,5 %

**1.3.8. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих/ специалистов среднего звена; программы повышения квалификации рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на 31.12.2023 г.**

Таблица 10

Дата обучение	Название программы	Количество человек
	<b>Программа профессиональной переподготовки</b>	<b>25</b>
17.11.2022 20.04.2023	Медицинский массаж	5
17.11.2022 30.06.2023	Медицинский массаж	5
17.01.2023. 03.03.2023	Специалист по противопожарной профилактике	1
17.01.2023 18.04.2023	Дошкольное образование	2
21.07.2023 04.09.2023	Специалист по противопожарной профилактике	1
21.07.2023 04.09.2023	Контролер технического состояния автотранспортного средства	2
04.09.2023	Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения	1
18.09.2023 24.10.2023	Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения	6
29.09.2023 08.11.2023	Специалист по противопожарной профилактике	1
01.11.2023 07.12.2023	Специалист по противопожарной профилактике	1
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии (должности)</b>	<b>220</b>
26.09.2022 28.02.2023	Водитель транспортного средства категории В	13
20.12.2022 03.03.2023	Сиделка (помощник по уходу)	60
17.01.2023	Мастер маникюра	6

21.02.2023		
03.02.2023 14.07.2023	Водитель транспортного средства категории В	13
09.02.2023 06.05.2023	Вожатый	7
09.02.2023 18.04.2023	Младший воспитатель	2
22.03.2023 06.06.2023	Младшая медицинская сестра пол уходу за больными	8
22.03.2023 06.06.2023	Санитар	2
04.05.2023 14.07.2023	Повар	1
04.05.2023 14.07.2023	Уборщик производственных и служебных помещений	1
10.07.2023 04.09.2023	Младший воспитатель	1
21.07.2023 15.09.2023	Младшая медицинская сестра пол уходу за больными	1
26.07.2023 26.09.2023	Кондитер	8
28.11.2023 15.12.2023	Мастер маникюра	2
28.11.2023 15.12.2023	Младшая медицинская сестра пол уходу за больными	1
30.11.2023 15.12.2023	Младшая медицинская сестра пол уходу за больными	3
28.11.2023 15.12.2023	Санитар	2
30.11.2023 15.12.2023	Младший воспитатель	74
17.08.2023 15.12.2023	Водитель транспортного средства категории В	12
30.11.2023 15.12.2023	Младший воспитатель	3
	<b>Программа повышения квалификации</b>	<b>271</b>
01.03.2023 23.03.2023	Программа обучения членов КЧС и ОПБ организаций	1
01.03.2023 23.03.2023	Программа обучения руководителей НАСФ	2
01.03.2023 23.03.2023	Программа обучения руководителей, не отнесенных к категориям по ГО в организациях	2
27.03.2023 31.03.2023	Оказание первой помощи	18
22.03.2023 18.04.2023	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	1
11.04.2023 17.04.2023	Оказание первой помощи	42
17.04.2023 21.04.2023	Оказание первой помощи	39
18.04.2023 24.04.2023	Оказание первой помощи	25
24.04.2023	Оказание первой помощи	41



28.04.2023		
26.04.2023 03.05.2023	Оказание первой помощи	24
02.05.2023 10.05.2023	Оказание первой помощи	17
04.05.2023 12.05.2023	Оказание первой помощи	17
10.07.2023 14.07.2023	Обучение руководителей НАСФ	1
10.07.2023 14.07.2023	Программа обучения должностных лиц , входящих в составы комиссий по ПУФ организаций, отнесенных к категориям по ГО, а также продолжающих работу в военное время	14
10.07.2023 20.07.2023	Программа обучения руководителей занятий по ГО в организациях	11
11.09.2023 15.09.2023	Оказание первой помощи	15
20.11.2023 24.11.2023	Обучение ответственных за безопасную перевозку детей школьным автобусом	1
	<b>Дополнительная образовательная программа</b>	<b>258</b>
01.02.2023 03.02.2023	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных предприятий	7
11.04.2023 17.04.2023	Оказание первой помощи	7
17.04.2023 21.04.2023	Оказание первой помощи	6
18.04.2023 24.04.2023	Оказание первой помощи	3
04.05.2023 12.05.2023	Оказание первой помощи	9
11.09.2023 15.09.2023	Оказание первой помощи	1
11.09.2023 22.09.2023	Оказание первой помощи	138
14.09.2023	Ежегодные занятия с водителями	1
26.07.2023 26.09.2023	Основы классического массажа	8
01.11.2023 03.11.2023	Ежегодные занятия с водителями	78
	Всего	<b>774</b>

**1.3.9. Организация на базе учреждения курсов предпрофильной подготовки школьников: в городской местности**

Таблица 11

<i>№ п/п</i>	<i>Период</i>	<i>Количество обучающихся, чел.</i>	<i>Количество школ</i>
1	1 полугодие 2023 года	<b>89</b>	45
2.	2 полугодие 2023 года	<b>65</b>	29
	<b>Всего</b>	<b>154</b>	<b>74</b>

*Примечание.* Общее количество школьников, вовлеченных ОУ в курсы

предпрофильной подготовки в городской местности, составило более 100 человек.

Все Программы по направлениям предпрофильной подготовки прошли экспертизу Экспертного совета РЦ «Трудовые ресурсы» и утверждены Председателем Экспертного совета. В данный момент программы проходят процедуру актуализации. Площадки обеспечены кадровыми, информационно-методическими и материальными ресурсами.

### 1.3.10. Деятельность учреждения в режиме инновационной площадки

Таблица 12

Проект поранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Самарской области в 2023 году	сентябрь – декабрь 2023г.	<b>52 мероприятия, 180 учащихся из образовательных организаций</b>	Информация размещена на официальной площадке платформы «Билет в будущее» <a href="https://copp63-coordinator.ru/">https://copp63-coordinator.ru/</a>

### 1.3.11. Прием в ГБПОУ «ГКП».

#### Выполнение государственного задания

Прием в ГБПОУ «ГКП» для обучения по основным образовательным программам осуществлялся в 2023 г. по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам осуществлялся приемной комиссией ГБПОУ «ГКП». Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентированы локальным актом «Положение о приемной комиссии».

При поступлении на обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело были организованы и проведены вступительные испытания в виде психологического тестирования. В качестве психологического тестирования абитуриентов используется тестовая методика, применяемая для профессионального отбора в профессиях естественно научного и гуманитарного профиля – исследование уровня эмпатийных тенденций (автор И.М. Юсупов).

По результатам психологического тестирования были рекомендованы к зачислению по специальности 34.02.01 Сестринское дело 50 человек и 25 человек по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Прием на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проведен на основе конкурса аттестатов, в том числе для обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих среднее общее образование.

Все заявления абитуриентов на поступление для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) были удовлетворены в полном объеме.

### Выполнение контрольных цифр приёма в 2023 г.

Таблица 13

Код	Наименование ОП	КЦП	Прием на 25.11.2023	% выполнения
<b>ППССЗ</b>				
31.02.01.	Лечебное дело	25	25	100
34.02.01	Сестринское дело	50	50	100
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	100
<b>ППКРС</b>				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	100
	<b>итого</b>	<b>175</b>	<b>160</b>	<b>100%</b>

### 1.3.12. Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета

Таблица 14

	на 31.12.2022 г.	на 31.12.2023 г.	
		всего	динамика
ППССЗ (Очное)	323	354	+
ППКРС (Очное)	162	143	+
Профподготовка с ОВЗ	29	58	+
Итого	514	555	+

Примечание: обучается студентов с полным возмещением затрат на обучение: на ППССЗ - 17 студентов; на ППКРС-17 студент. Общее количество обучающихся за счет средств областного бюджета -514 на 31.12.2023 г.

### 1.4. Организация учебного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГКП» в соответствии с ФГОС СПО по образовательным программам, требованиями профстандартов, требованиями демонстрационного экзамена, требованиями национальных и региональных Чемпионатов «Профессионалы», в соответствии с запросами

регионального рынка труда (согласование с работодателями).

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором ГБПОУ «ГКП».

Ежегодно на учебный год составляется календарный график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки промежуточной аттестации, каникул).

Режим учебного процесса:

очная форма обучения - начало учебного года 1 сентября;

для очной формы обучения- пятидневная рабочая неделя - 36ч. в неделю обязательная аудиторная учебная нагрузка, суббота - день внеаудиторной самостоятельной работы;

максимальная нагрузка для обучающихся, включая внеаудиторную самостоятельную работу – 54 ч. в неделю.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями действующих учебных планов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Во внеурочное время организована работа учебных кабинетов и лабораторий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организованы учебно-исследовательская деятельность студентов, индивидуальные и групповые консультации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ и ВКР; досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Продолжительность каникул после завершения 1 семестра, в зимний период - 2 недели; после завершения 2 семестра, в летний период не менее 8-9 недель.

#### **1.4.1 Итоги успеваемости обучающихся**

##### **Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения**

Результаты успеваемости по итогам учебного года обучающихся очной формы обучения (без учета находящихся в акад. отпуске)

Таблица 15

<b>УГС, направлений подготовки</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>			<b>2022-2023 уч.год</b>		
	<b>Кол-во</b>	<b>АУ</b>	<b>КУ</b>	<b>Кол-во</b>	<b>АУ</b>	<b>КУ</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						

44.02.01 44.02.02	124	112/90%	49/39,5%	138	122/88%	55/40%
31.02.01	8	6/75%	3/37,5%	6	6/100%	1/17%
34.02.01	167	142/87%	57/34%	185	160/86%	71/39%
<b>Всего ППССЗ</b>	<b>309</b>	<b>256/83%</b>	<b>109/35%</b>	<b>329</b>	<b>288/87,5%</b>	<b>127/39%</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
15.01.05	60	41/68%	8/13%	60	32/58%	9/17%
35.01.03	50	26/52%	3/6%	49	38/60%	5/11%
43.01.07	5	5/100%	3/60%			
08.01.08.				4	4/100%	1/25%
08.01.07				33	8/27%	1/3%
<b>Всего ППКРС</b>	<b>115</b>	<b>72/63%/</b>	<b>14/12%</b>	<b>146</b>	<b>82/56%</b>	<b>16/11%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>424</b>	<b>328/77,4%</b>		<b>475</b>	<b>370/77,8</b>	

**Вывод:** положительная динамика - 2021-2022 уч.г. абсолютная успеваемость (АУ) обучающихся очной формы обучения (без учета находящихся в академическом. отпуске) – 77,4 %; 2022-2023 уч.г. – 77,8%.

#### **1.4.2. Общеобразовательная подготовка: результаты всероссийских проверочных работ текущего учебного года по предметам; меры по улучшению результатов**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08. 2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году», с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.09.2023 №790-р «О проведении Всероссийских проверочных для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Самарской области в 2023-2024 учебном году» в колледже проведены всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1 и 2 курсов программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных

рабочих и служащих

Обучающиеся 1-2 курсов программ ПССЗ и ПКРС выполняли ВПР по метапредмету, включающему в себя вопросы по Истории, Обществознанию, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности.

Также обучающиеся 1-2 курсов программ ПССЗ по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах выполняли ВПР по одной из профильных дисциплин: Биологии, Русский язык, Обществознание.

Цель проведения в РФ ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников и студентов.

После рассмотрения результатов ВПР на заседании педагогического совета был принят комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР в деятельности УМО, который включает в себя следующие мероприятия:

1. Разбор сложных для студентов заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.

2. Анализ ответов студентов на задания с описанием типичных ошибок.

3. Анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

4. Рекомендации по систематическому осуществлению тренировок на основе регионального электронного модуля «Единый предметный марафон для студентов СПО», содержащего дидактический материал по подготовке к всероссийским проверочным работам в системе СПО (расположен по ссылке:

<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=90>

### **1.5.Информация о востребованности выпускников**

В Колледже в 2023 году продолжена работа по содействию трудоустройству выпускников. Основными задачами данной работы являются взаимодействие и сотрудничество с центром занятости населения г.о. Похвистнево, учреждениями,

предприятиями и организациями города, работа с Автоматизированной информационной системой «Трудовые ресурсы», в которую заносится и систематизируется информация о выпускниках. Проводится работа по мониторингу занятости выпускников. Проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников Колледжа. Запрашивается информация и в Центре занятости населения г.о. Похвистнево о выпускниках, состоящих на учете как безработные.

Основные направления деятельности Колледжа в работе по повышению востребованности выпускников:

- проведение сравнительного анализа профессиональных образовательных программ средних специальных учебных заведений, готовящих специалистов в регионе по одним и тем же специальностям с целью выявления их специфики и определения своего сегмента на рынке образовательных услуг;

- определение «целевой группы» - предприятий (групп предприятий), для которых Колледж готовит специалистов, специальностей, по которым готовятся специалисты;

- работа с выпускниками: создание базы данных;

- работа со студентами, ведение профориентационной работы, предоставление информации о ситуации на рынке труда и прогнозов о развитии рынка труда, координация работы по профессиональной подготовке студентов, способствующей их успешному трудоустройству;

- взаимодействие с промышленными предприятиями и иными работодателями;

- проведение совместных совещаний и конференций с представителями предприятий;

- анализ взаимодействия Колледжа с предприятиями;

- внешние контакты Колледжа по проблемам трудоустройства (с центрами занятости, органами местной власти);

- работа с предприятиями по вопросам заключения договоров целевой подготовки специалистов;

- разработка соответствующей нормативной базы, регламентирующей порядок подготовки и распределения выпускников; - установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения.

**3.61.5.1. Трудоустройство выпускников. Отзывы работодателей**  
**Отчёт по трудоустройству выпускников 2023 года очной формы обучения по**  
**профессиям и специальностям (на 31.12.2023)**

Таблица 16

Профессия/ специальность	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01. Сестринское дело	44.02.01. Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производс-тва	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Всего
Всего	6	39	7	12	16	23	4	<b>107</b>
Трудоустроены	5	27	5	11	9	6	3	<b>67</b>
В том числе по профессии /специальности	4	21	-	6	2	1	1	<b>35</b>
Продолжают обучение		4	2	1	-	1	-	<b>8</b>
Служба в РА (По призыву и по контракту)	-	1	-	-	5	13	-	<b>19</b>
Отпуск по уходу за ребёнком		2	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Не трудоустроены		5	-	-	2	3	1	<b>11</b>
<i>% трудоустроившихся</i>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>75</b>	
<b>% трудоустроенных-62</b>								
<b>% занятых- 89</b>								

**1.5.2. Трудоустройство обучающихся по образовательной программе - профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ по очной форме обучения в 2023г.**

Таблица 17

Код, наименование профессии	Всего	Трудоустроено	
		всего	из них по профессии
13450 Маляр	3	0	0
18800 Столяр строительный	7	0	0
	10	0	0
<b>% трудоустроенных-0</b>			

**1.5.3. Отзывы работодателей**

Участие работодателей в оценке качества выпускников проходит в несколько этапов:

во-первых, во время прохождения производственной практики у работодателей формируется мнение о будущем выпускнике, которое отражается



в заполнении производственной характеристики и Аттестационном листе;

во-вторых, в конце изучения профессионального модуля в рамках промежуточной аттестации проводится квалификационный экзамен, где представитель работодателя является членом/председателем аттестационно-квалификационной комиссии;

в-третьих, представители работодателей выступают в качестве председателя в составе государственной экзаменационной комиссии.

По итогам производственной практики обучающихся и по результатам адаптации выпускников по местам трудоустройства получены позитивные отзывы, благодарственные письма от социальных партнеров:

-по образовательным программам-ППССЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

➤ СП Детский сад «Ручеек» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г. Похвистнево г.о. Похвистнево Самарской области

➤ ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево г.о. Похвистнево Самарской области;

➤ ГБОУ СОШ имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

по образовательным программам - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

➤ ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР»

-по образовательной программе - ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

➤ ООО «АГРОСТАР».

По отзывам производственных предприятий выпускники Колледжа имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на предприятиях соответствующего профиля. Нареканий в адрес Колледжа по подготовке специалистов не поступало.

## 1.6. Кадровое обеспечение колледжа

### 1.6.1. Сведения о кадровых ресурсах (на 01.10.2023)

Таблица 18

Показатель	Всего	Из них имеют образование		Имеют квалификационные категории	
		высшее	СПО	высшую	перву
Численность работников	66	42	24	10	9
в том числе:					
Руководящие работники	6	6	0	0	0
Педагогические работники	35	31	4	10	9
из них:					
преподаватели	29	25	4	10	7
мастера производственного обучения	6	6	0	0	2
Прочие, в т.ч. учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал	25	5	20	0	0

Все руководящие работники имеют высшее образование, опыт руководящей и преподавательской деятельности.

Преподаватели по основным образовательным программам – ППССЗ и ППКРС имеют профильное, высшее образование, мастера производственного обучения, реализующие ППКРС и программы профессиональной подготовки, в том числе, имеют среднее профессиональное образование по ППССЗ.

92% педагогических работников имеют высшее образование, 8% - СПО – ППССЗ.

### 1.6.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников за 2023г.

Таблица 19

Всего педагогических работников	Из них прошли ПК не менее 108 часов	Доля (%)
36	22	61%

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проходит согласно намеченному плану и графику, охватывает не менее 35% педагогических работников от общего их числа ежегодно.

В 2023 году среди руководящих работников - 100% прошли повышение квалификации. Педагогические работники прошли повышение квалификации по именному образовательному чеку, в форме краткосрочных и долгосрочных курсов повышения квалификации, в форме стажировки и тематических семинаров - 88% от общего числа педагогических работников:

Педагогические работники освоили курсы по следующей тематике, в том числе по именному образовательному чеку:

- Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов;

- Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/ профессионального обучения;

- Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе;

- Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления Цифровая образовательная среда

- Стажировка по направлению СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

- Стажировка по направлению МАШИНОСТРОЕНИЕ

- Стажировка по направлению ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (44.02.02 Преподавание в начальных классах)

- Стажировка по направлению: ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (44.02.01 Дошкольное образование)

- Стажировка по направлению: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

- Стажировка по направлению: МАШИНОСТРОЕНИЕ

- Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования;

- Современные цифровые технологии в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям граждан;

- Особенности организации обучения учащихся с ООП в учреждениях СПО;

- Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения истории.

На платформе ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» был пройден курс повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом

профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

**1.6.3. Общая численность преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам проекта 5000 мастеров «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»**

Таблица 20

Кол-во преподавателей, прошедших ПК	Из них сертифицированы в качестве эксперта	Утверждено плановых значений	Исполнено плановых значений
1	1	1	1

## **1.7. Учебно-методическое**

### **и библиотечно-информационное обеспечение колледжа**

#### **1.7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Современные образовательные технологии, используемые в учебном процессе**

Образовательные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, применяемые при обучении студентов, являются практикоориентированными и обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС СПО по образовательным программам, дают возможность применения знаний на практике, что обеспечивает подготовку и успешную адаптацию к будущей профессиональной деятельности и развивает творческую активность.

В процессе обучения максимально используются: практические и лабораторные занятия, деловые игры, урок-конференция, защита проектов, лекции с элементами презентации, урок - конкурс, метод мозгового штурма, тренинги, дискуссии, работа в малых группах, решение компетентно-ориентированных заданий и др.

Обобщение передового педагогического опыта по использованию активных и интерактивных форм обучения проводится на заседаниях ПЦК, где педагоги участвуют с результатами учебно-методической работы в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях регионального и всероссийских уровней.

Созданы сборники разработок учебных занятий по каждой образовательной программе.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и составлены УМК, включающие рабочую программу, КОС, КТП, рабочие тетради, учебные пособия, методические рекомендации, презентации к учебным занятиям и другой учебно-программный и учебно-методический материал для использования педагогом и обучающимися.

**1.7.1. Участие и достижения педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях и других научно-методических мероприятиях в 2023г.**

Таблица 21

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника	Результат
1	Областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Норматова Е.В. Лыскина Л.С. Москаленко А.В. Ромаданова Л.Н. Толстошеева А.А. Уздяева Е.Б. Баландина А.В.	Сертификат
2	Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа	Лыскина Л.С.	Сертификат
3	Всероссийская НПК профессиональных образовательных организаций «ОБРАЗОВАНИЕ: вызовы XXI века»	Лыскина Л.С. Иванов В.Г.	Сертификат Благодарственное письмо
4	I Областной конкурс воспитательных практик	Фомина О.О.	Сертификат
5	Конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по «ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	Лыскина Л.С.	Сертификат
6	XV областная НПК «От творческого	Михайлов В.С.	Сертификат,

	поиска к профессиональному становлению»	Михайлова К.В.	благодарственное письмо
--	-----------------------------------------	----------------	-------------------------

### **1.7.2.Наличие достижений, наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий**

Таблица 22

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Публикации</b>	<b>Результат</b>
1	Областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Ткаченко Л.В.	Да	Диплом II место
2	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»разработка»	Норматова Е.В. Науменко О.Е.	Да	Диплом I место Диплом I место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Данилова Н.Ю. Ромаданова Л.Н.	эксперт	сертификат
3	Чемпионат Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход»	Ромаданова Л.Н.	эксперт	сертификат
4	Чемпионат Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Учитель начальных классов»	Данилова Н.Ю.	эксперт	сертификат

### **1.7.3.Практика обучающихся по образовательным программам**

Преподаватели, мастера производственного обучения, а также руководители практики разрабатывают программы практики по видам, этапам и образовательным программам, которые рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями и утверждаются руководителем образовательной программы.

Закрепление баз практики осуществляется на основе приказов директора на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Обучающимся и их родителям предоставляется право самостоятельного выбора организации-базы практики по месту жительства, а также с целью

дальнейшего трудоустройства. Заявление обучающегося и заявка организации предоставляются на имя директора не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

Для прохождения практики с обучающимися проводится следующая организационная работа:

закключаются договоры на проведение практики;

согласовывается с работодателями программа практики, планируемые результаты практики;

определяется задание на практику;

назначаются руководители практики от ГБПОУ «ГКП», определяются наставники, которые участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

обеспечиваются безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

руководители практики проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации или на предприятии.

#### **1.7.4. Практика обучающихся по ППСЗ**

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее - ПП) (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, и концентрированно.

Преддипломная практика проводится концентрированно в последнем семестре в количестве 4 учебных недель в организациях и на предприятиях по профилю подготовки.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

### Базы практики обучающихся по ППКРС

Таблица 23

Код, наименование образовательной программы	Базы для прохождения практики обучающимися
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ ООШ №4 г. Похвистнево
	ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево
	ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево
	ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево
	ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова г. Похвистнево
	ГБОУ СОШ им. А. М. Шулайкина с. Старый Аманак
	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
	ГБОУ СОШ с. Кротково
	ГБОУ СОШ имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области
	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Остров детства» городского округа Отрадный Самарской области
	Общество с ограниченной ответственностью «Детский оздоровительный лагерь санаторного типа круглосуточного действия ООО "Салют" город Самара
44.02.02 Дошкольное образование	СП «Детский сад Лучики» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево
	СП Детский сад «Лад» ГБОУ гимназия им. Заслуженного учителя РФ С.В.Байменова» г. Похвистнево
	СП Детский сад «Ручеек» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево
	СП Детский сад «Планета детства» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево



		СП Детский сад «Крепыш» ГБОУ Самарской области СОШ №3 г.Похвистнево
		СП Детский сад «Ивушка» ГБОУ Самарской области СОШ с.Среднее Аверкино
31.02.1	Лечебное дело	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ»
34.02.1	Сестринское дело	ГБУЗ СО «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»
		ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница №8»
		ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4»
		ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ»
		ГБУЗ СО «Иса克林ская ЦРБ»
		ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ»
		ГБУЗ «Абдулинская МБ»
		ГБУЗ «Городская больница» города Бугуруслана
		ГБУЗ СО «Тольяттинская станция скорой медицинской помощи»
		ГБУЗ СО «Самарская городская станция скорой медицинской помощи»
		ГБУЗ РБ «Белебеевская центральная районная больница»

### Базы практики обучающихся по ППКРС

Таблица 24

<i>Код, наименование образовательной программы</i>	<i>Базы для прохождения практики обучающимися</i>
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «ПЖРЭП» ООО «Сервисное Жилищное Коммунальное Хозяйство»
08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «ПЖРЭП» ООО «Сервисное Жилищное Коммунальное ООО «Радуга» Сельхозартель им. Пушкина Хозяйство»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «ПЖРП» АО «Похвистневозэнерго» МУП «Похвистневский водоканал» ООО «Радуга» Сельхозартель им. Пушкина
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Радуга» Сельхозартель им. Пушкина ООО «Северный ключ»
13450 Маляр	ООО «ПЖРП» АО «Похвистневозэнерго» МУП «Похвистневский водоканал»

19727 Штукатур	ООО «ПЖРП» АО «Похвистневоэнерго» МУП «Похвистневский водоканал»
18880 Столяр строительный	ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», МУП «Похвистневский водоканал»

**1.7.5. Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся**

Таблица 25

Наименование организации сетевого взаимодействия	Форма/вид сетевого взаимодействия	Образовательная программа	Кол-во обуч-ся
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево Самарской области	УП по ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования Мастер-класс по использованию ИКТ и ТСО в образовательном процессе	44.02.02 Преподавание в начальных классах	12
ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»	Индивидуальные консультации в рамках подготовки к конкурсам профмастерства по стандартам Молодые Профессионалы	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
ГАПОУ ТСПК	Производственное обучение Демонстрационный экзамен	44.02.02 Преподавание в начальных классах	12
СХА имени Пушкина	Производственная практика	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
СХА имени Пушкина	Производственная практика	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11
ООО "Радуга"			27
СХА имени Пушкина	Производственная практика	08.01.07 Мастер общестроительных работ	11
"Альянс Проект"			4
ООО "ПЖРЭП"	Производственная практика	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	5
		Всего	<b>132</b>

*Примечание.* Общее количество обучающихся на 01.10.2023г. – ППКРС и ППССЗ (очная и очно-заочная форма обучения) 535 чел. (без учета групп профессиональной подготовки).

Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся – 25,2%.

### **1.7.7. Библиотечный фонд**

В целях обеспечения реализации образовательных программ в колледже функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам, образовательным ресурсам и поисковым системам.

Информационно-библиотечный фонд ГБПОУ «ГКП» представлен двумя библиотеками, расположенными в учебных корпусах по образовательным программам - ППССЗ (ул. Малиновского, 1) и по образовательным программам - ППКРС (ул. Малиновского, 33). В своей структуре эти библиотеки имеют абонементы и читальные залы.

Заключены договоры на безвозмездное использование учебной литературой:

Договор № 1 от 03.09.2022г., О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области. Срок действия 03.09.2022 - 03.09.2024;

Договор № 2 от 02.09.2022г. О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» городского округа Похвистнево Самарской области». Срок действия 03.09.2021 - 03.09.2024

Договоры с полным возмещением услуг (платно) на использование учебной литературой: Договор № 60 от 06.03.2024 на использование электронной системы ВООК.ру ООО «КноРус Медиа». Срок действия с 06.03.2024 по 05.03.2025.

Общий книжный фонд библиотек составляет около 41659 экземпляра, среди которых: учебники и учебные пособия, методическая литература и художественная литература. Фонд библиотек постоянно обновляется в соответствии с изменениями в учебных программах, с введением новых образовательных программ.

Библиотека ведет картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводит анализ, редактирование, выявляют малообеспеченные дисциплины, формирует заявку на учебную литературу.

## Сведения о наличии литературы

Таблица 26

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5
Объем библиотечного фонда	100	41659
из него литература:		
учебная	0	35082
учебно-методическая	50	2036
художественная	0	4452
электронные документы	0	53

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с отечественными издательствами. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Тематика комплектования фонда постоянно пересматривается с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса. Фонд библиотеки многоотраслевой. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная художественная и справочная литература.

Фонд периодических изданий обеспечен профессиональной периодической печатью, как по направлениям подготовки студентов, так и в помощь преподавателям. Выписываются журналы Начальная школа, Дошкольная педагогика, Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт. Подписка на периодические издания оформляется два раза в год.

Библиотека имеет доступ к электронным версиям периодических изданий:

Современное дошкольное образование, Дошкольник, Дошкольное образование, Педагог, Семья и школа, Педсовет, Главная медицинская сестра.

В библиотеках работают читальные залы, посетители имеют возможность познакомиться с новинками периодических изданий, справочной литературой и книгами, которые имеются в наличии в единственном экземпляре.

Абонентами библиотек могут пользоваться обучающиеся и

преподаватели. В библиотеке есть выход в Интернет.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, к электронной библиотечной системе ВООК.ru, которая содержит более 10 000 наименований учебных и научных изданий, где представлены учебные издания нового поколения, соответствующие требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Электронный фонд библиотеки представлен электронными учебниками, методическими пособиями преподавателей ГБПОУ «ГКП», электронными материалами по дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые размещены на рабочих столах персональных компьютеров в читальном зале.

Эффективную помощь обучающимся колледжа в поиске и отборе литературы, другой необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя всю систему информационно-библиографических ресурсов:

- алфавитный каталог (отражающий весь фонд библиотеки в алфавите авторов и названий);
- систематический каталог (отражающий весь фонд библиотеки по отраслям знаний);
- энциклопедии;
- энциклопедические словари;
- энциклопедические справочники;
- отраслевые и тематические словари и справочники;
- интернет–ресурсы.

Рабочее место библиотекаря оборудовано многофункциональным устройством и компьютером с доступом в Интернет.

**1.7.8. Обеспечение образовательным учреждением доступа обучающихся в электронные ресурсы по профессиям и специальностям (на 31.12.2023 г.)**

Таблица 27

Специальность	Кол-во рабочих программ	Из них обеспечен доступ обучающихся к ЭОР	
		Кол-во	%
31.02.01 Лечебное дело	1	28	100
34.02.01 Сестринское дело	4	210	100
44.02.01 Дошкольное образование	4	65	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	71	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	103	100
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	3	24	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2	33	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	1	6	100
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>534</b>	<b>100</b>

*Примечание.* Федеральные информационно-сервисные платформы чаще ориентированы на школьников и используются преподавателями колледжа только для реализации общеобразовательного цикла. Для преподавания профессиональных циклов преподаватели чаще разрабатывают ЭОР (электронные образовательные ресурсы) самостоятельно, либо адаптируют имеющиеся дидактические материалы в соответствии с программой, предлагая студентам в электронном виде (учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, КОС и т.п.), а также используется передовой педагогический опыт коллег, опубликованный на педагогических порталах сети Интернет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства студентов в электронный вид.

## **1.8. ИТ-инфраструктура и материально-техническая база**

Общая площадь колледжа составляет 14611,2 кв.м.

В ГБПОУ «ГКП» имеется три учебных корпуса, здание мастерских, помещение общежития на 110 мест, две библиотеки (общая площадь 169,5 кв.м.), два спортивных зала (общая площадь 461,1 кв.м.), тренажерный зал (33,9 кв.м.), 6 компьютерных классов, два актовых зала (общая площадь 385,7 кв.м.), административно-хозяйственные помещения, две столовых (общая площадь 612,5 кв.м.).

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Информационно-коммуникационная база для организации и управления образовательной деятельностью ГБПОУ «ГКП» включает, в том числе 73 компьютеров, из которых 63 используются в учебных целях, мобильный класс состоящий из 26 ноутбуков и 1 проектора для обеспечения учебного процесса. В учебных корпусах функционируют 6 компьютерных классов: 4 - в корпусе №1 по ул. Малиновского 1, и 2 - в корпусе №1 по ул. Малиновского, 33.

Практически все компьютеры включены в локальную сеть, которая в свою очередь предоставляет доступ в Интернет. Подключение к сети Интернет осуществлено по технологии FTTH на скорости 100 Мб/с и предоставлено ПАО «Ростелеком».

Доступ к интернет-ресурсам фильтруется веб-сервером с установленным на нём комплектом контент-фильтров Idesco ICS + SkyDNS.Школа и «Цифровая экономика».

Договоры, подтверждающие право на использование лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft XP от 23.10.2007.
2. Office Professional Plus 2007 от 23.10.2007.
3. Программное обеспечение антивирус Касперского на 150 компьютеров.
4. Microsoft Windows 7, (ОЕМ установлена вместе с машиной).
5. Система «Прием экзаменов Web. Гостехнадзор» от 01.04.2024.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа с модулем «Гостехнадзор Экзамен» - это позволяет автоматизировать процесс сдачи экзаменов на водительское удостоверение обучающихся специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Все это позволяет всем участникам образовательного процесса свободно пользоваться ресурсами сети интернет с любого компьютера, установленного в учебных аудиториях, кабинетах и читальном зале библиотек.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания. Для этого применяются мультимедийные проекторы (9 шт.) и интерактивные доски (3 шт.) позволяющие преподавателям использовать при проведении занятий ИКТ-технологии.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа с Модулем для профессиональных образовательных организаций «Сетевой Город. Образование» для:

- 1) автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации (успеваемость, посещаемость, движение контингента и др.).
- 2) обеспечения возможности оперативного доступа к информации для всех ключевых субъектов образовательного процесса (обучающийся, родитель (законный представитель), преподаватель, административные работники).

Общее количество рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения - 50.

Количество рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в АСУ РСО - 30 шт.

### **1.9. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся. Организация питания обучающихся**

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся:

Государственная академическая стипендия назначается студентам и слушателям в зависимости от успехов в учебе на основании промежуточной аттестации ежемесячно.

Студентам, осваивающим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, государственная академическая стипендия назначается при соответствии следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Студентам и слушателям, имеющим достижения в учебной, научно-



исследовательской деятельности, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, может назначаться государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, утвержденному для формирования стипендиального фонда, при наличии денежных средств стипендиального фонда, следующим образом:

- в размере 500% - окончившим два семестра на «отлично» и за успехи в научно-исследовательской и общественной деятельности;
- в размере 300% - имеющим по результатам промежуточной аттестации только отличные оценки;
- в размере 250%- имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» (75%) и «хорошо» (25%);
- в размере 175% - студентам и слушателям, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и «хорошо».

При наличии денежных средств, студентам и слушателям, выполняющим обязанности старосты группы, старосты Совета общежития, государственная академическая стипендия увеличивается на 25% по отношению к нормативу, утвержденному для формирования стипендиального фонда.

Государственная социальная стипендия назначается студентам и слушателям с даты представления документального подтверждения соответствия одной из категорий граждан (льготного социального обеспечения).

Материальная помощь может оказываться студентам и слушателям в следующих случаях:

- длительное заболевание (1 месяц и более), подтвержденное соответствующими документами, в размере до 500%;
- тяжелое материальное положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясения, пожара, наводнения и иных форс-мажорных обстоятельств) - в размере до 500 %;
- смерть близких родственников (родителей или одного из них, супруга (супруги), детей) - в размере до 500%;
- отсутствие одежды, обуви (спортивной одежды, обуви) вследствие износа, канцелярских принадлежностей, учебников и т.п. - в размере до 500%;
- студентам из студенческой семьи (оба супруга учатся в образовательных учреждениях по очной форме обучения) - в размере до 500%;
- студентам, являющимся членами семьи, где в колледже учатся 2 и

более студентов - в размере до 500%.

- в связи с рождением ребенка (одному из родителей) - в размере до 500%;
- для прохождения медицинского осмотра перед прохождением производственной практики.

Материальное поощрение может быть выдано студентам и слушателям ГБПОУ «ГКП», имеющим особые индивидуальные достижения в учебно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работе, хозяйственной или другой общественно-полезной деятельности.

В 2022 учебном году стипендиальным обеспечением и другими формами материальной поддержки охвачены обучающиеся следующим образом:

ППССЗ государственная академическая стипендия – 42% от общего контингента образовательных программ; государственная социальная стипендия назначается на основании предъявленных документов из органов социальной защиты населения.

ППКРС государственная академическая стипендия – 62% от общего контингента образовательных программ, государственная социальная стипендия назначается на основании предъявленных документов из органов социальной защиты населения.

### **1.9.1. Средний размер академической стипендии, число обучающихся, получающих академическую стипендию**

Таблица 28

Контингент обучающихся на всех курсах	на 25.11.2023	Число обучающихся, получающих академическую стипендию	
		всего	средний размер академической стипендии
ППССЗ	371	145	1439 руб.
ППКРС	160	36	907 руб.
Профподготовка лиц с ОВЗ	33	19	Получают стипендию "За освоение рабочей профессии"
Итого	531 (без профподготовки лиц с ОВЗ)	200	1333 руб.

Более половины обучающихся, получающих академическую стипендию, имеют повышенную стипендию.

Обучающиеся по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) получают дополнительную стипендию за освоение рабочей профессии, входящей в перечень ТОП 50- РЕГИОН.

### **1.9.2. Организация питания обучающихся**

Питание обучающихся колледжа осуществляется в перерыве между учебными занятиями, на большой перемене.

Для организации приема пищи открыты помещения столовых, где обучающиеся имеют возможность разогреть еду в микроволновой печи, попить чай.

Также по согласованию с организациями общественного питания города Похвистнево при формировании заказа организована доставка бизнес-ланчей для обучающихся.

### **1.10. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся ГБПОУ «ГКП» обеспечиваются равные возможности для получения образования, в том числе обучающимся с установленной инвалидностью и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников основных общеобразовательных школ) осуществляется в общих группах совместно с другими обучающимися с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

По программам профессиональной подготовки (выпускников коррекционных школ) - в специализированных группах численностью 10 человек.

Контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с актуальным сроком действия ПМПК) в 2023 году (по состоянию на 01.10.2023):

Таблица 29

<i>Всего обучающихся в ПОО с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов</i>					
	<i>принято в сентябре 2023 г.</i>	<i>обучаются</i>	<i>выпуск 2023</i>	<i>из них трудоустроены</i>	<i>планируемый выпуск 2024 г.</i>
ППССЗ	2	5	0	0	1

ППКРС	2	3	0	0	0
ППП	16	31	10	0	15
<i>Из них</i>					
34.02.01 Сестринское дело	2	3	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	0	2	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	2	0	0	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	0	1	0	0	0
13450 Маляр	10	17	3	0	7
19727 Штукатур	0	8	0	0	8
18800 Столяр строительный	6	6	7	0	0

На территории ГБПОУ «ГКП» обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

Работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений в соответствии с потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на постоянной основе: в наличии читательские места в помещениях библиотек, места приема пищи, спортивный зал, игровое и спортивное оборудование; площадка на территории образовательной организации для занятий и прогулок на свежем воздухе; кабинет для оказания медицинской помощи.

Создание условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (доступной среды) осуществляется, в том числе за счет внебюджетных средств образовательной организации:

Доля внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

<i>Общий объем внебюджетных средств материальной базы</i>	<i>Объем внебюджетных средств, направленных на создание условий доступности зданий для обучения лиц с ОВЗ</i>	<i>Доля внебюджетных средств, направленных на создание условий доступности зданий для обучения лиц с ОВЗ</i>
6 951 759,33	367 624,00	5,3

Учебные кабинеты и мастерские колледжа приспособлены для организации урочной, внеурочной учебной деятельности. Места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, применяются мультимедийные и другие средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно, на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Ведётся работа по созданию адаптированных профессиональных образовательных программ.

Педагоги входят в состав УМО педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ (нозология - нарушение интеллекта).

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

В целях успешной социально-психологической адаптации в учебно-профессиональной деятельности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и формирования качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности проводятся культурно-массовые, профилактические и спортивные мероприятия, экскурсии в музей колледжа и Краеведческий музей г.о.Похвистнево, дни правовой помощи с участием сотрудников правоохранительных органов и специалистов субъектов профилактики, месячник ЗОЖ, цикл тренинговых занятий с обучающимися с ОВЗ «Противодействие манипуляции», индивидуальные консультации по всем вопросам оказания психолого-педагогической помощи, психолого-педагогическое и волонтерское сопровождение, взаимодействие с семьёй (беседы, собрания).

Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса и взаимодействия ГБПОУ «ГКП» с социальными службами проводится в соответствии с планами совместной работы с ГКУ СО «КЦСОН СВО», ОДН ОУУП и ПДН МО «Похвистневский», КДН и ЗП при Администрации м.р. Похвистневский, ОНД и ПР г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский УНД и ПР ГУ МЧС России по Самарской области, МКУ «Управление семьи, опеки и попечительства городского округа Похвистнево Самарской области», ГБУЗ СО «ЦБГР».

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе лиц с ОВЗ проводятся профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей. Данные мероприятия помогают обучающимся и их родителям (законным представителям) определиться с выбором сферы профессиональной деятельности в соответствии с их личностными особенностями и запросами регионального рынка труда.

Созданные условия для организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ позволяют эффективно и качественно сформировать не только общетрудовые и профессиональные умения и навыки, подготовку их к трудовой деятельности, но и активную жизненную позицию, повышение личностной самооценки.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **1.11. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся**

### **1.11.1. Организация внеурочной воспитательной деятельности в 2023г.**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ, ППКРС: о формировании социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, а так же в рамках реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, Рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям организована воспитательная работа по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Организована внеурочная воспитательная деятельность в форме спортивных секций, творческих клубов (кружков) и определены руководители:

Таблица 31

<b>Направление ВВД</b>	<b>Форма, наименование</b>
➤ социокультурное и медиакультурное воспитание	Редколлегия «Студенческий вестник» Медиацентр ГБПОУ «ГКП»
➤ культуротворческое и эстетическое воспитание	Творческая мастерская «Искусство сценического слова»
➤ здоровьесберегающее воспитание	Спортивная секция «Волейбол» (юноши) Спортивная секция «Волейбол» (девушки) Спортивная секция «Легкая атлетика» Штаб всероссийского добровольческого движения в сфере здравоохранения «Волнтеры-медики» «Волонтеры-медики»
➤ гражданско-патриотическое воспитание	Военно-патриотический клуб «Звезда»

**1.11.2. Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства)**

Таблица 32

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Результаты, охват обучающихся</b>	<b>Примечание</b>
Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	апрель 2023г.	Участников областного конкурса индивидуальных проектов – 104 обучающихся- из 18 образовательных организаций	Информация размещена на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» <a href="https://phvcollege.ru/node/734">https://phvcollege.ru/node/734</a>

**1.11.3. Наличие достижений, грантов у образовательного учреждения**

Таблица 33

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Достижение</i>
Областной конкурс «Лучший музей (музейная композиция)»	I место
Региональный чемпионат «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	III место Премия Губернатора Самарской области наставникам (тренерам), подготовивших победителей призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2023г.

**1.11.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2023г.**

Таблица 34

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
1	Межрегиональная заочная олимпиада ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1 человек	Диплом участника
2	Региональный отборочный тур XXII молодёжных Дельфийских игр России на территории Самарской области	1 человек	Сертификат
3	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	19 человек	1,2,3 места, сертификаты участия



4	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 человека	Сертификат
5	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	1 человек	Сертификат
6	Индивидуальный конкурс исторического эссе XIV Всероссийского конкурса «Документ в современном мире»	1 человек	Сертификат
7	«Большой педагогический турнир»	6 человек	Сертификат
8	XI Всероссийская НПК студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования «Погружаясь в мир науки»	20 человек	1,2,3 места, сертификаты участия
9	Форум молодых педагогов Похвистневского района 2023	10 человек	Сертификат
10	Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	1 человек	Сертификат

#### 1.11.5.Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами конкурсов, фестивалей

Таблица 35

Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
конкурс «Семейный архив»	Областной	2 место
конкурс «Профдебют»	Всероссийский	2 место
конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Областной	1,2,3 место
Чемпионат Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Учитель в начальных классах»	Региональный	III место
конкурс учебно-исследовательских проектов «Наука глазами молодых: прошлое, настоящее, будущее»	Областной	III место
заочная олимпиада ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Межрегиональный	Диплом II степени
XI Всероссийская НПК студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования «Погружаясь в мир науки»	Всероссийский	1,2,3 место

### 1.11.6. Результаты участия обучающихся в социальных проектах

Таблица 36

Социальный проект	Направление деятельности	Результаты	Подтверждающие документы
«На страже здоровья»	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, работников и родителей	Проведение месячника «Студенты за здоровый образ жизни!»	Копия ПОЛОЖЕНИЯ о проведении месячника «Студенты за здоровый образ жизни!» в рамках социального проекта «На страже здоровья»
		Акция «МЫ ПРОТИВ СПИДА»	Ссылка на статью о проведении мероприятия <a href="https://vk.com/volontergkp">https://vk.com/volontergkp</a>
		Акция «Мы приносим пользу»	Ссылка на статью о проведении мероприятия <a href="https://vk.com/volontergkp?w=wall-216593286_86">https://vk.com/volontergkp?w=wall-216593286_86</a>
		Мероприятие «Победим туберкулез вместе»	Ссылка на статью о проведении мероприятия <a href="https://vk.com/volontergkp?w=wall-216593286_40">https://vk.com/volontergkp?w=wall-216593286_40</a>
		Международный день борьбы с эпилепсией	Ссылка на статью о проведении мероприятия <a href="https://vk.com/volontergkp?w=wall-216593286_26">https://vk.com/volontergkp?w=wall-216593286_26</a>

### 1.11.7 Достижение численности вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций

Таблица 37

Наименование общественного объединения	Плановый показатель	Фактический показатель
Студенческий совет колледжа	-	38
Студенческое научное сообщество	-	214
Редколлегия газеты «Студенческий вестник»	-	12
Медиацентр ГБПОУ «ГКП»	-	16
Патриотический клуб «Звезда»	-	94
Всего	-	374

*Примечание.* Воспитательная работа с общественными объединениями студентов ГБПОУ «ГКП» регулируются локальными и распорядительными актами:

- Положение о студенческом научном сообществе

- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по образовательным программам
- Приказ об утверждении состава Студенческого совета
- Приказ об утверждении состава Студенческого совета общежития
- Приказы о материальном поощрении обучающихся
- План воспитательной работы на учебный год

**1.11.8. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа обучающихся**

Таблица 38

Проведенные мероприятия вовлечения обучающихся в творческую деятельность	План. показатель	Факт. показатель	Подтверждение
Организация работы медиа центра ГБПОУ «ГКП»	100%	100%	Официальная страница объединения <a href="https://vk.com/mediagkp">https://vk.com/mediagkp</a>
Ежемесячный выпуск газеты «Студенческий вестник»			Ссылка на <b><u>выпуски</u></b> газеты « <b><u>Студенческий вестник</u></b> »  <a href="https://phvcollege.ru/node/20">https://phvcollege.ru/node/20</a>
Конкурс «Мисс Весна 2023»			Статья на официальной странице социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_577">https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_577</a>
Творческий конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества			Статья на официальной странице социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_1121">https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_1121</a>
Областной фестиваль творчества «Веснушка»			Копии дипломов участников
Кубок КВН городов Самарской области			Статья на официальной странице социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_721">https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_721</a>
Фестиваль ко Дню народного единства			Статья на официальной странице социальной

			сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_883">https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_883</a>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.11.9.Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации в добровольческую (волонтерскую) деятельность (2023г.)**

Таблица 39

Наименование добровольческого объединения	Плановый показатель	Количество участников	Подтверждающие документы
Похвистневский штаб Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»	115	125	Решение КС от 27.07 2020г об открытии Похвистневского штаба  Список с персональными идентификаторами волонтеров на сайте Dobro.ru  Копии благодарственных писем обучающихся-участников волонтерского объединения

**1.11.10.Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа обучающихся, образовательной организации**

Таблица 40

Наименование клуба	Плановый показатель	Фактический показатель	Подтверждение
Спортивный клуб «Триумф»	50	247	Отчет системы АСУ РСО о наполняемости ДО «Спортивный клуб Триумф»

**1.11.11.Характеристика социализации обучающихся (правонарушения и поведенческие риски)**

В ГБПОУ «ГКП» одним из главных направлений воспитательной работы с обучающимися является создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, социальная защита и поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Динамика числа несовершеннолетних обучающихся, поставленных на**

**учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении  
(по сравнению с предыдущим отчетным периодом)**

Таблица 41

	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Дата постановки на учет в КДН</i>
<i>СПИСОК несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево на 29.12.2022г.</i>			
1	1	1421Н «Мастер общестроительных работ»	08.07.2022
2	1	111 Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	11.11.2022
3	1	511 «Сестринское дело»	13.09.2022
ВСЕГО – 3 чел., из них в 2022-23 году поставлены на учет в <u>период обучения</u> в колледже – <b>2 чел.</b>			
<i>СПИСОК несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево на 29.12.2023г.</i>			
1	1	821Н Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25.06.2020
2	1	411 Дошкольное образование	26.12.2022
ВСЕГО – 2 чел., из них в 2023-24 году поставлены на учет в <u>период обучения</u> в колледже – <b>0 чел.</b> Обучающиеся состояли на учете до поступления в ОУ			

В рамках выполнения Плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ✓ цикл лекций для обучающихся с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);
- ✓ заседания Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ индивидуальные беседы инспекторов ОДН и консультации с обучающимися и родителями;
- ✓ контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся со стороны ОДН, КДН;
- ✓ составление банка данных на обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП для проведения мероприятий профилактического характера.

К работе с обучающимися «группы риска» привлекаются работники правоохранительных органов и медицинских учреждений для проведения круглых столов, диспутов, научно-практических конференций с целью повышения правовой культуры обучающихся.

**525** человек приняли участие в анонимном социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ. Результаты образовательной организации на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ находятся в области нормы: не выявлено ни одного факта явной рискогенности. Это подтверждает соответствие проводимой воспитательной работы приоритетным направлениям образования.

В ходе адаптационного периода для первокурсников были организованы мероприятия по контролю уровня адаптации обучающихся; проведение индивидуальных и групповых консультаций, направленных на определение ведущих свойств личности обучающихся, а также для выявления основных причин отклонений в поведении обучающихся. В течение первого месяца обучения состоялись групповые и общеколледжное родительские собрания, тематические классные часы. В течение всего периода учебного года проводится разъяснительная работа, направленная на недопущение экстремистских проявлений в молодежной среде.

Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по профилактике правонарушений. Систематически проводятся мониторинги и статистические исследования по выявлению обучающихся «группы риска». В колледже ведётся наблюдение за обучающимися, склонными к правонарушениям; обсуждаются проступки обучающихся на заседаниях педагогических советов, Совета по профилактике правонарушений и административных совещаниях.

**1.11.12 Снижение числа несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в ОУ  
(по сравнению с предыдущим периодом)**

Таблица 42

	Кол-во обучающихся	Образовательная программа (группа, специальность/профессия)	Дата постановки на учет в КДН	Вид нарушения
<i>Список несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево в 2021-2022г</i>				
1.	1	1421Н «Мастер общестроительных работ»	08.07.2022	Находился в состоянии алкогольного опьянения
2.	1	111 Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	11.11.2022	Находился в состоянии алкогольного опьянения
3.	1	511 «Сестринское дело»	13.09.2022	Находился в состоянии алкогольного опьянения

ВСЕГО – 3 чел., из них в 2020 году поставлены на учет в период обучения в колледже – 2чел. Привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение в период обучения – 6 чел.				
СПИСОК несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево на 22.12.2023				
1.	1	821Н Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25.06.2020	Находился в состоянии алкогольного опьянения
2.	1	411 Дошкольное образование	26.12.2022	Находился в состоянии алкогольного опьянения
3.	1	521 «Сестринское дело»	14.10.2023	Кража
ВСЕГО – 3чел., из них в 2023 году поставлены на учет в <u>период обучения</u> в колледже – 1 чел. Привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение в <u>период обучения</u> – 0 чел.				

В рамках выполнения Плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ✓ цикл лекций для обучающихся с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);
- ✓ заседания Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ индивидуальные беседы инспекторов ОДН и консультации с обучающимися и родителями;
- ✓ контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся со стороны ОДН, КДН;
- ✓ составление банка данных на обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП для проведения мероприятий профилактического характера.

К работе с обучающимися «группы риска» привлекаются работники правоохранительных органов и медицинских учреждений для проведения круглых столов, диспутов, научно-практических конференций с целью повышения правовой культуры обучающихся.

478 человек приняли участие в анонимном социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты образовательной организации на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ находятся в области нормы: не выявлено ни одного факта явной рискогенности. Это подтверждает соответствие проводимой воспитательной работы приоритетным направлениям образования.

В ходе адаптационного периода для первокурсников были организованы

мероприятия по контролю уровня адаптации обучающихся; проведение индивидуальных и групповых консультаций, направленных на определение ведущих свойств личности обучающихся, а также для выявления основных причин отклонений в поведении обучающихся. В течение первого месяца обучения состоялись групповые и общеколледжное родительские собрания, тематические классные часы. В течение всего периода учебного года проводится разъяснительная работа, направленная на недопущение экстремистских проявлений в молодежной среде.

Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по профилактике правонарушений. Систематически проводятся мониторинги и статистические исследования по выявлению обучающихся «группы риска». В колледже ведётся наблюдение за обучающимися, склонными к правонарушениям; обсуждаются проступки обучающихся на заседаниях педагогических советов, Совета по профилактике правонарушений и административных совещаниях.

### 1.11.13 Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества

Таблица 43

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества			Всего
	Формы наставничества			
	«педагог – студент»	«работодатель – студент»	«студент – студент»	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
31.02.01 Лечебное дело	6	6	0	12
34.02.01 Сестринское дело	39	46	29	114
44.02.01 Дошкольное образование	6	12	13	31
44.02.02 Преподавание в начальных классах	13	16	16	45
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	39	2	67
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	38	0	52
08.01.07. Мастер общестроительных работ	26	13	-	39
13450 Маляр	-	3	-	3
19727 Штукатур	-	7	-	7



	<b>130</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>370</b>
--	------------	------------	-----------	------------

*Примечание.* Отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества, регулируются локальными актами:

- Программа развития наставничества в ГБПОУ «ГКП» на 2020-2023гг. <https://phvcollege.ru/>
- Приказы об организации наставничества в рамках УИРС, практики, дуального обучения.
- Приказы о наставничестве организаций в рамках дуального обучения.

Всего обучающихся очной формы обучения (в т.ч. ПП лиц с ОВЗ) на 31.12.2023—**514чел.**

Показатель: 370 чел. – 69 %

### **1.12. Функционирование ВСОКО**

Внутренний мониторинг качества образования проводится по ежегодно намеченному плану по следующим направлениям деятельности:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное ГБПОУ «ГКП»;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч., повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

**При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:**

- отчисление обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания на прием обучающихся;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения;
- выполнение программы развития Учреждения.

**При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:**

- соответствие правил приема в ГБПОУ «ГКП» порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования,
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие

ее состав, полномочия и деятельность;

-наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

-наличие необходимой отчетной информации о приеме на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» в разделе «Абитуриенту»;

-личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой образовательной программе);

-приказы о зачислении в ГБПОУ «ГКП»;

-своевременное внесение информации в систему ФИС ГИА.

Образовательный процесс в ГБПОУ «ГКП» организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, соотнесенным с профессиональными стандартами, требованиями демонстрационного экзамена, региональных чемпионатов «Профессионалы», запросами работодателей; требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания по специальности/профессии.

**При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:**

-соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

-соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

-соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности/профессии;

-система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

-заполнение системы АСУ РСО;

-локальные акты и документы по организации образовательного процесса.

**При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:**

-реализация ФГОС СПО по специальностям/профессиям в полном объеме;

-качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

-качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

-результаты государственной итоговой аттестации;

**При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:**

-информация о базах дуального обучения и практики;

-качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

-мероприятия профессиональной направленности;

-система мониторинга трудоустройства выпускников;

**При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:**

-результативность научно-методической работы педагогов;

-наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество разработанных цифровых/электронных образовательных ресурсов;

-материалы мониторинга эффективности методической работы в ПЦК;

-локальные акты по организации научно-методической работы.

**При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:**

-реализация рабочих программ воспитания, календарных планов по воспитательной работе, целевых воспитательных программ;

-рейтинг деятельности творческих коллективов;

-локальные акты по организации воспитательной работы;

-протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;

**При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:**

-наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

-обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч., с выходом в Интернет;

-наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

**При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч., повышения квалификации педагогических работников анализируется:**

-должностные инструкции штатных сотрудников;

-соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

-соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

-сведения о качественном составе педагогического коллектива;

-выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогических советах, Управляющем совете, административных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года рассматриваются на августовском педагогическом совете, оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГБПОУ «ГКП», учитываются

при планировании образовательной деятельности на последующий период.

Функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБПОУ «ГКП», установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

**Раздел 2. Показатели деятельности колледжа**  
**2.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Таблица 44

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	160
1.1.1	По очной форме обучения	человек	160
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	371
1.2.1	По очной форме обучения	человек	371
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	

1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	197
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136</a> . - См. <a href="#">предыдущую редакцию</a> .		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	68/73
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/2,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	200/37,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/53
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/54
1.11.1	Высшая	человек/%	10/28,5

1.11.2	Первая	человек/%	9/25,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/61
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/40
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0/0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	75 021,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2213,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	205,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.</a> - См. <a href="#">предыдущую редакцию</a> )			
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	14611/25,4

	расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89/0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	93/0,18
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3

4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	



	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	

	нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	

## 2.2 Перспективы функционирования и развития

Актуальные проблемы менеджмента качества профессионального образования определяют стратегические и тактические задачи работы педагогического коллектива.

### Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2022-23 уч. год

**Методическая проблема: Управление качеством профессионального образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях модернизации профессионального образования.**

Таблица 47

<p><b>Целевая ориентация образовательного процесса:</b> обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профстандартов, требованиями чемпионатов Профессионалы, требованиям регионального рынка труда</p>
<p><b>Основные тактические задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать нормативно-правовые условия для инициативного участия работодателей и других социальных партнёров в решении проблем среднего профессионального образования (ГИА, КЭ, дуальное обучение, конкурсы профессионального мастерства, НПК, организация сетевого взаимодействия).</li> <li>2. Обеспечить абсолютную успеваемость обучающихся не ниже 85 % и качества не ниже 30 % по итогам промежуточной аттестации по каждой образовательной программе; - на ГИА выпускников - 100% успеваемость, качество - не ниже 60%.</li> <li>3. Обеспечить долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам.</li> <li>4. Разработать систему внутриколледжной оценки качества образования: составить план функционирования системы оценки качества, определить индикаторы оценки качества образования в колледже, составить локальные акты, регламентирующие деятельность данной структуры.</li> </ol>

5. Составить План развития учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС на основе развития механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами – работодателями.

**Целевая ориентация образовательного процесса:** оптимизация процессов внедрения и применения инноваций в образовательный процесс

**Основные тактические задачи:**

1. Актуализировать ОП ПССЗ и ПКРС в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, региональных чемпионатов «Профессионалы» и запросы работодателей.
2. Обеспечить использование преподавателями высокоэффективных педагогических и информационных технологий, в т.ч., технологии сотрудничества, проектного обучения, интерактивных методов обучения, технологии проблемного обучения и критического мышления, личностно-ориентированного обучения, игровые технологии и т.д.
3. Обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение производственных процессов Колледжа посредством применения технологий бережливого производства.
4. Продолжить реализацию программы модернизации колледжа на основе проектного управления в рамках национального проекта «Образование», в том числе «Предпрофиль», «Билет в будущее», «Обучение 50+», «Учитель будущего».
5. Обеспечить педагогическую результативность процессов цифровизации образования и дидактического качества электронных образовательных ресурсов.

**Целевая ориентация образовательного процесса:** стимулирование педагогов на развитие своей профессиональной компетентности

1. Создать условия повышения кадрового потенциала через курсы ПК, формы материального стимулирования, распространение передового педагогического опыта, используя методический и административный контроль.
2. Обеспечить реализацию целевой программы по развитию наставничества «педагог-педагог».

**Целевая ориентация образовательного процесса:** обеспечение социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

1. Реализовать меры по обеспечению сохранности контингента обучающихся и предупреждению, профилактике девиантного поведения: педконсилиумы с участием представителей студенческого самоуправления и преподавателей образовательной программы; обеспечение взаимодействия с родителями, вовлечение во внеурочные воспитательные и досуговые мероприятия.
2. Спланировать и обеспечить проведение мероприятий в рамках учебного и воспитательного процессов, стимулирующих мотивацию студентов к овладению общими и профессиональными компетенциями: участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсе индивидуальных проектов, научно-практических конференциях, защите курсовых работ; проведение предметных недель; участие в студенческих социальных акциях.
3. Актуализировать целевые программы по развитию наставничества «педагог-студент», «работодатель-студент», «студент-студент».
4. Обеспечить благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.

5. Обеспечить доступность и качество профессионального образования обучающихся- детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Целевая ориентация образовательного процесса:** оптимизация структуры управления

1. Актуализировать локальные акты и иную нормативную документацию, обеспечивающую рациональное распределение обязанностей между исполнителями/структурными подразделениями и эффективность организации образовательного процесса.

#### **Ожидаемые результаты в 2023-24 учебном году:**

- Сохранность контингента обучающихся не менее 90%.
- Положительная динамика образовательных результатов по итогам мониторинговых замеров сформированности ОК, ВПР СПО, диагностических срезов по предметам (учебным дисциплинам), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Абсолютная успеваемость 85% и качество профессиональной подготовки 30%. Образовательные результаты на ГИА: абсолютная успеваемость 100% и качество профессиональной подготовки выше 60%.
- Обеспечение доли обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам.
- Разработка локальных актов, обеспечивающих эффективность работы внутриколледжной системы оценки качества образования.
- Разработка и внедрение системы внутриколледжной системы оценки качества образования с определением индикаторов качества, на основе действующих локальных актов.
  - Положительная динамика качества профессиональной подготовки - увеличение доли выпускников, получивших дипломы с отличием и дипломы с оценками «хорошо» и «отлично».
  - Трудоустройство выпускников по профилю профессиональной подготовки не менее 70% и не менее 90% занятости (трудоустройство, обучение в ВУЗе (ССУЗе), служба в РА, отпуск по уходу за ребенком) в первые три года после выпуска.
  - Обеспечение доли обучающихся с применением дуальной технологии и доли обучающихся на основе договоров о целевом обучении за счет расширения социального партнерства и сетевого взаимодействия с работодателями на региональном рынке труда.
  - Повышение квалификации педагогических работников в учебном году не менее 30%.
  - Положительная динамика и результативность участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях разных уровней.
  - Увеличение доли педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников за счет создания благоприятной среды в период адаптации молодого специалиста и развития системы наставничества

«педагог-педагог».

➤ Положительная динамика и результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других методических мероприятиях разных уровней.

➤ Увеличение доли обучающихся, охваченных различными видами наставничества (учебно-исследовательская деятельность, производственная практика, дуальное обучение, социальная практика).

➤ Снижение числа обучающихся, составляющих группу риска по совершению противоправных действий за счет психолого-педагогического сопровождения, развития студенческого самоуправления и привлечения их к социально-значимой деятельности.

➤ Расширение сети сетевого взаимодействия с организациями по направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

➤ Повышение эффективности работы структурных подразделений колледжа и организации образовательного процесса.